

СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ «ШКОЛА ВОЛШЕБНИКОВ»

Нурмухаметова Мадина Хасановна,
воспитатель Школы раннего развития,
педагог дополнительного образования,
МБУДО «Центр внешкольной работы»
Московского района г. Казани

Пояснительная записка

Цель: формирование мотивации к учебной деятельности

Задачи:

- подвести к выводу о необходимости учения, использования вежливых слов;
- стимулировать активность, развивать эмоции, речь, познавательные интересы;
- воспитывать нравственные качества, стимулировать освоение социальных норм, правил поведения.

Возраст детей: учащиеся 5-7 лет.

Продолжительность: 25-30 минут.

Необходимые материалы, оборудование

для педагога: компьютер, проектор, звуковое оборудование, декорации, костюмы, раскраски.

для детей: элементы костюмов волшебников, волшебные палочки.

Данная методическая разработка предназначена для воспитателей школ раннего развития, педагогов-организаторов.

Мероприятие проводится в начале учебного года.

На сцене стульчики расставлены в два ряда, как в школе.

Слайд 1

Музыка 1. «Вступление», музыка постепенно затихает.

Учитель: Сегодня у нас необычный праздник. И, прежде чем его начать, давайте позовем хорошее настроение. Посмотрим друг на друга и улыбнемся.

Музыка 2

Дети улыбаются друг другу.

Слайд 2

Кому вы улыбаетесь? Конечно, своим друзьям из школы «Филиппок».

В «Филиппке» детишки –

Такие шалунишки!

На переменках мы играем
Давайте вместе детишек посчитаем!

Музыка 3 (звучит до конца счета)

Слайд 3

Один! – несется с криком Петя.

Слайд 4

Два! – за ним летит Ванюша.

Слайд 5

Три! – на самокате Ксюша.

Слайд 6

А четыре! – в маске Соня.

Слайд 7

Пять! – стоит, стесняясь, Оля.

Слайд 8

Шесть! – с мячом играет Надя.

Слайд 9

Семь! – с коня слезает Лера.

Слайд 10

Восемь! – с куклою Наташа.

Слайд 11

Девять! – рядом скачет Маша.

Слайд 12

Десять! – мчится тут Анята.

И кричит – я здесь, я тут!

Слайд 13

Звонит звонок.

Учитель

В класс зовет ребят звонок,

Начинается урок.

И теперь считаем мы все наоборот:

Музыка 3 до конца счета

Слайд 14

Десять! – класс бежит Анята.

И кричит – я здесь, я тут!

Слайд 15

Девять! – бойко скачет Маша.

Слайд 16

Восемь! – с куклою Наташа.

Слайд 17

Семь! – с коня слезает Лера.

Слайд 18

Шесть! – бросает мячик Надя.

Слайд 19

Пять! –бежит, стесняясь, Оля.

Слайд 20

А четыре! – в маске Соня.

Слайд 21

Три! – на Самокате Ксюша.

Слайд 22

Два! - за ней летит Ванюша.

Слайд 23

Один! – и в класс запрыгнул Петя!

Нет дружной ребят на свете!

Учитель (обращается к залу): А вы дружные ребята? Вы никогда не ссоритесь? А много у вас друзей? Чем больше всего вы любите заниматься с друзьями? (*Ответы детей*). Конечно, играть! Играть всегда интересно вместе с друзьями, а самая интересная игра – веселое путешествие. Хотите побывать в школе волшебников! Давайте все вместе отправимся в школу волшебников!

Слайд 24

Музыка 5 (припев). Звучит фонограмма песни «Волшебник - неудачник» (Из репертуара А.Б.Пугачевой).

Слайд 25

Учитель

Сядьте удобнее, ровненько спинки!

Мы начинаем мини-разминку!

Слайд 26

Кто рисует картины? (дети): - Художник!

Слайд 27

Кто ботинки чинит? (дети): - Сапожник!

Слайд 28

Кто рассказы пишет? (дети): – Писатель!

Слайд 29

Зорко следит в садике за детьми? (дети): - Воспитатель!

Делает кто чудеса для людей?

Все дети

Это волшебник, маг, чародей!

Слайд 30

Учитель

Неплохо усвоили тему вчерашнюю,

Сейчас проверяю задание домашнее.

Вы приуныли? Что-то случилось?

Что-то у вас не получилось?

1-й ребенок

Я колдовала к завтраку
Из Африки банан.
А получился – здрасьте вам! –

Звучит ветер. __ По нарастанию. _____

Из Арктики буран!

Слайд 31

2-й

А я пытался к ужину
Наколдовать пломбир,

Слайд 32

Но убедился с ужасом –
В стаканчике кефир!

Слайд 33

3-й

Сплошное наказание –
Домашнее задание!
Хотела сделать петуха,

Слайд 34

А полечилась че-пу-ха!
Короткий хвост, огромный рот,
Ну настоящий бегемот!

Слайд 35

4-й

Я хотел отправить маму
В магазин из дома прямо

Слайд 36

Палочкой взмахнул сначала,
Раз – и мамочка пропала!
Но не знаю, в чем секрет:
В магазине мамы нет!

5-й

Не могу я тоже, братцы,
С моим чудом разобраться!

Слайд 37

Я хотела стать большой:
Во - от такой и во - от такой!

Уж и палочкой махала,
Заклинание читала,
А видали, что случилось:
Еще меньше получилась!

Ваня

Ну, что за невезение!
Сплошное наказание!
И даже вместо пения
Выходит рисование!
Задание мы делали аж целых три часа!
Ну, почему, скажите нам, не вышли чудеса?

Учитель

Ну что ж, понятно, в чем причина!
Я постараюсь объяснить:
Чтоб чудо все же получилось,
Достаточно лишь добрым быть!
Еще скрывать от вас не буду:
Пломбир в стаканчике – не чудо!

Музыка 7. Звонит звонок

Слайд 38

Учитель: В нашей школе перемена! Задрожали стены!
Ровно 305 ребят скачут, прыгают, галдят.
Перемена, значит нужно
Детям снять учебный стресс,
Ох, и сложная работа – обучающий процесс!

Музыка 8

Дети: Ура! (уносят стульчики, весело бегают по сцене)

Музыка 9

Музыкальная пауза

Ваня: Ребята давайте играть!

Девочка: Ванечка, а во что играть будем?

Ваня: Сейчас решу.

Девочка: (выскакивает). В догонялки!

Ваня: Что ж, можно и в догонялки.

Дети разбегаются в разные стороны.

Дети (кричат Ване): Ты водишь!

Ваня: Нет! В догонялки не хочу. В них больно сильно бегать надо...

Я во что-нибудь другое играть хочу!..

Девочка: Ванечка, а давай поиграем в прятки.

Ваня: В прятки?

Дети: Ага! В прятки!

Дети: Ура! Играем в прятки!

Разбегаются в разные стороны и ищут, где бы спрятаться.

Дети (кричат Ване): Чур, ты водишь!

Ваня: Да ну вас!

Ваня: В прятки тоже не хочу! Надоело...

И потом - не желаю я в детские игры играть. Нам бы что-нибудь посерьезнее, чтобы себя по-настоящему проверить. А то, что за жизнь такая, ничего наколдовать не можем!

Вот если бы во что-нибудь волшебное, по-настоящему волшебное сыграть!

Девочка: Мы же на волшебников только еще учимся!

Слайд 39

Ваня: Мама мне говорила, что один раз в году каждый человек может стать волшебником!

Дети: Да ну?!

Ваня: Вот вам и ну! Надо только знать свой день, свой час и даже минуту! И в эту самую минуту загадать желание, сказать волшебные слова и... и...

Дети: И?

Ваня: И ногой топнуть.

Дети: И ногой топнуть?

Ваня: И ногой топнуть! И желание исполнится!

Дети: Ух, здорово!

Девочка: Мудрёно что-то, Ванечка.

Ваня: (азартно). Объясняю! Вот, например, я...

Дети: Ну?

Ваня: В свой волшебный день захотел поиграть в...

Девочка: В прятки?

Ваня: Хотя бы в прятки... Но не в простые, а в волшебные прятки! Хотя сам я только учусь на волшебника.

Дети: Это мы знаем.

Ваня: А вдруг да наступит мой волшебный день...

Девочка: А как узнать, что он наступает, твой волшебный день?

Ваня: Не знаю... Этого никто не знает!

Девочка: А чего же ты тогда нам тут сказки рассказываешь?

Ваня: Да я это мечтаю.

Дети: А-а-а-а! Вот оно что! Ну - мечтай дальше!

Ваня: (вдохновенно). И вот наступает мой волшебный день! Мой волшебный час! И моя волшебная минута! И все вокруг мое! И земля! И небо! И звезды!

Девочка: И деревья?

Ваня: И деревья!

Девочка: И реки?

Ваня: И реки! И - все отдают мне свою силу!

Дети: (кто недоверчиво, кто восхищенно). Ну-у?

Ваня: И в эту самую минуту я кричу, например:

Музыка 10. Звучит «волшебная музыка»

Слайд 40

"Шишел-Мышел! Взял и вышел! Хочу играть в волшебные прятки! Пусть мои друзья улетят за тридевять земель, в тридесятое царство и заколдуются там! А я их выручу!"

Дети: Ну-у? А дальше?!

Ваня: Да как топну ногой!..

Ваня топает ногой.

Слайд 41

Музыка 11. Звучит "волшебная музыка".

Музыка 12. Гремит гром. На сцене вспышки молний.

И все дети, подхваченные невидимой силой, "разлетаются" в разные стороны.

Музыка стихает.

В центре сцены один Ваня.

Ваня: (испуганно). Ой! Эй! Ребята? Где вы?

Я пошутил! Я же только размечтался!

Я же - понарошку все... Ой!

Ваня схватился за голову.

Ничего себе ногой топнул...

Кричит.

Караул! Спасите! Помогите! Люди пропали!..

Отчаянно.

Ну, отзовитесь хоть кто-нибудь!

Далекое эхо доносит обрывки Ваньных слов.

Ванька-заводила выходит на сцену.

Говорит как бы сам с собой.

Что же делать-то?

Как же быть?

Думай, Ванька, думай! Ой!

Не думается, не соображается... Не мозгуется...

Обращается к зрителям.

Ребята! Может, вы подскажете - что случилось?

Слушает подсказки из зала.

Правильно! Я же их в волшебную страну послал волшебной считалкой... Это же волшебные прятки.

Усиленно думает. Уходит за сцену.

Музыка 14.

Музыкальная пауза

Музыка 15.

Звенит звонок на урок. Ваня выносит один стул, садится.

Учитель: Ребята, вместо рисования будет пение! Ой, Ваня, а где все ребята?

Ваня: Я их заколдовал, отправил в волшебную страну за тридевять земель!

Плачет.

Учитель: Не расстраивайся, я знаю как тебе помочь!

Обращается в зал. Ребята, поможем Ване вернуть друзей?

Дети: Да!

Учитель

Ну что ж начнем! Пройдем мы вместе испытания!

Вернем ребят и сбудется желание!

Узнаем какие вы знаете волшебные, вежливые слова!

Есть одна игра для вас.

Я прочту стихи сейчас.

Я начну, а вы кончайте,

Дружно хором отвечайте.

Где отгадка - там конец.

Кто подскажет - молодец!

Растает даже ледяная глыба

От слова теплого: ...

("Спасибо")

Зазеленеет старый пенек,

Когда услышит: ...

"Добрый день")

Если больше есть не в силах,

Скажем маме мы: ...

("Спасибо")

Мальчик, вежливый и развитый,

Говорит, встречаясь:

("Здравствуйте ")

Когда нас бранят за шалости,

Говорим: ...

("Прости, пожалуйста")

И во Франции, и в Дании

На прощанье говорят: ...

("До свидания")

Ваня: Я Настю знаю с малых лет,

Ей весело скажу... «Привет!»

Появляется девочка. Обнимаются!

Мне говорить совсем не лень

Своим знакомым... «Добрый день!»

А вечером при встрече

Скажу я... «Добрый вечер».

Появляется двое детей. Все весело обнимаются!

Музыка 16

Звенит звонок с урока.

Игра с залом

Музыка 17. Игра «Солнышко лучистое любит скакать...»

Музыка 18.

Звенит звонок на урок. Дети сидят на сцене на стульях.

Учитель (обращается в зал): Начинаем урок волшебных добрых дел.

Ребята, а вы помогаете маме, папе, бабушке, дедушке? Как и чем помогаете?

Ответы детей.

Учитель: Добрые дела – это тоже волшебные поступки!

Обращается к детям на сцене.

Ребята Вы сделали домашнее задание?

Дети читают стихи.

В нашем доме чистота,

в нашем доме красота!

Кто же маме помогает

в доме управляться?

Это _____, это _____ –

мамино богатство!

Появляется _____

Помогает маме мыть

_____ посуду,

Вытирает в доме пыль,

пылесосит всюду.

Появляется _____

Ходит с мамой на рынок,

сам несет пакет

И картофель с луком чистит

_____ на обед.

Появляется _____

Не нарадуется мама:

“Золотой сынок!”

Где дают таких мальчишек?

Я б взяла пяток!

Музыка 19

Появляются все оставшиеся дети

Ваня

Ура-а! Получилось! Все ребята вернулись!

Музыка 20. Звенит звонок с урока.

Музыкальная пауза

Музыка 21

Учитель

Ну что ж, ребята, все вернулись?
Чтоб чудо все же получилось,
Достаточно лишь добрым быть!

Ваня

Я понял: надо лишь кому-то
Свою улыбку подарить,
Сказать, проснувшись, «С добрым утром!»,
И про «спасибо» не забыть!
Пусть это чудо не большое,
Зато приятное какое!

6-й

А я могу помыть посуду,
Когда устала мама очень,
Пыль протереть могу повсюду,
И вымыть окна, между прочим!

7-й

А я сумею склеить вазу,
Которую разбил братишка.
И он обрадуется сразу,
Притащит мне про волка книжку.
Я снова чудо совершу –
Возьму, и все ему прочту!

Музыка 23

Учитель

Вы молодцы, всем ставлю «пять»,
И я скажу вам по секрету:
Не бойтесь чудо совершать,
Нет дел прекраснее, чем это!

Ваня

Мы дарим вам волшебные раскраски!
Пусть в мире расцветает красота!
А вы берите смело в руки краски!
Ведь всюду побеждает доброта!