

## СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ «ШКОЛА ВОЛШЕБНИКОВ»

Нурмухаметова Мадина Хасановна,  
воспитатель Школы раннего развития,  
педагог дополнительного образования,  
МБУДО «Центр внешкольной работы»  
Московского района г. Казани

### Пояснительная записка

**Цель:** формирование мотивации к учебной деятельности

### Задачи:

- подвести к выводу о необходимости учения, использования вежливых слов;
- стимулировать активность, развивать эмоции, речь, познавательные интересы;
- воспитывать нравственные качества, стимулировать освоение социальных норм, правил поведения.

**Возраст детей:** учащиеся 5-7 лет.

**Продолжительность:** 25-30 минут.

### Необходимые материалы, оборудование

**для педагога:** компьютер, проектор, звуковое оборудование, декорации, костюмы, раскраски.

**для детей:** элементы костюмов волшебников, волшебные палочки.

Данная методическая разработка предназначена для воспитателей школ раннего развития, педагогов-организаторов.

*Мероприятие проводится в начале учебного года.*

*На сцене стульчики расставлены в два ряда, как в школе.*

### Слайд 1

**Музыка 1.** «Вступление», музыка постепенно затихает.

**Учитель:** Сегодня у нас необычный праздник. И, прежде чем его начать, давайте позовем хорошее настроение. Посмотрим друг на друга и улыбнемся.

### Музыка 2

*Дети улыбаются друг другу.*

### Слайд 2

Кому вы улыбаетесь? Конечно, своим друзьям из школы «Филиппок».

В «Филиппке» детишки –

Такие шалунишки!

На переменках мы играем  
Давайте вместе детишек посчитаем!

**Музыка 3 (звучит до конца счета)**

**Слайд 3**

Один! – несется с криком Петя.

**Слайд 4**

Два! – за ним летит Ванюша.

**Слайд 5**

Три! – на самокате Ксюша.

**Слайд 6**

А четыре! – в маске Соня.

**Слайд 7**

Пять! – стоит, стесняясь, Оля.

**Слайд 8**

Шесть! – с мячом играет Надя.

**Слайд 9**

Семь! – с коня слезает Лера.

**Слайд 10**

Восемь! – с куклою Наташа.

**Слайд 11**

Девять! – рядом скачет Маша.

**Слайд 12**

Десять! – мчится тут Анята.

И кричит – я здесь, я тут!

**Слайд 13**

*Звонит звонок.*

**Учитель**

В класс зовет ребят звонок,

Начинается урок.

И теперь считаем мы все наоборот:

**Музыка 3 до конца счета**

**Слайд 14**

Десять! – класс бежит Анята.

И кричит – я здесь, я тут!

**Слайд 15**

Девять! – бойко скачет Маша.

**Слайд 16**

Восемь! – с куклою Наташа.

**Слайд 17**

Семь! – с коня слезает Лера.

**Слайд 18**

Шесть! – бросает мячик Надя.

### **Слайд 19**

Пять! –бежит, стесняясь, Оля.

### **Слайд 20**

А четыре! – в маске Соня.

### **Слайд 21**

Три! – на Самокате Ксюша.

### **Слайд 22**

Два! - за ней летит Ванюша.

### **Слайд 23**

Один! – и в класс запрыгнул Петя!

Нет дружной ребят на свете!

**Учитель** (обращается к залу): А вы дружные ребята? Вы никогда не ссоритесь? А много у вас друзей? Чем больше всего вы любите заниматься с друзьями? (*Ответы детей*). Конечно, играть! Играть всегда интересно вместе с друзьями, а самая интересная игра – веселое путешествие. Хотите побывать в школе волшебников! Давайте все вместе отправимся в школу волшебников!

### **Слайд 24**

**Музыка 5 (припев)**. Звучит фонограмма песни «Волшебник - неудачник» (Из репертуара А.Б.Пугачевой).

### **Слайд 25**

**Учитель**

Сядьте удобнее, ровненько спинки!

Мы начинаем мини-разминку!

### **Слайд 26**

Кто рисует картины? (дети): - Художник!

### **Слайд 27**

Кто ботинки чинит? (дети): - Сапожник!

### **Слайд 28**

Кто рассказы пишет? (дети): – Писатель!

### **Слайд 29**

Зорко следит в садике за детьми? (дети): - Воспитатель!

Делает кто чудеса для людей?

**Все дети**

Это волшебник, маг, чародей!

### **Слайд 30**

**Учитель**

Неплохо усвоили тему вчерашнюю,

Сейчас проверяю задание домашнее.

Вы приуныли? Что-то случилось?

Что-то у вас не получилось?

### **1-й ребенок**

Я колдовала к завтраку  
Из Африки банан.  
А получился – здрасьте вам! –

*Звучит ветер. \_\_ По нарастанию. \_\_\_\_\_*

Из Арктики буран!

### **Слайд 31**

### **2-й**

А я пытался к ужину  
Наколдовать пломбир,

### **Слайд 32**

Но убедился с ужасом –  
В стаканчике кефир!

### **Слайд 33**

### **3-й**

Сплошное наказание –  
Домашнее задание!  
Хотела сделать петуха,

### **Слайд 34**

А полечилась че-пу-ха!  
Короткий хвост, огромный рот,  
Ну настоящий бегемот!

### **Слайд 35**

### **4-й**

Я хотел отправить маму  
В магазин из дома прямо

### **Слайд 36**

Палочкой взмахнул сначала,  
Раз – и мамочка пропала!  
Но не знаю, в чем секрет:  
В магазине мамы нет!

### **5-й**

Не могу я тоже, братцы,  
С моим чудом разобраться!

### **Слайд 37**

Я хотела стать большой:  
Во - от такой и во - от такой!

Уж и палочкой махала,  
Заклинание читала,  
А видали, что случилось:  
Еще меньше получилась!

**Ваня**

Ну, что за невезение!  
Сплошное наказание!  
И даже вместо пения  
Выходит рисование!  
Задание мы делали аж целых три часа!  
Ну, почему, скажите нам, не вышли чудеса?

**Учитель**

Ну что ж, понятно, в чем причина!  
Я постараюсь объяснить:  
Чтоб чудо все же получилось,  
Достаточно лишь добрым быть!  
Еще скрывать от вас не буду:  
Пломбир в стаканчике – не чудо!

**Музыка 7.** Звонит звонок

**Слайд 38**

**Учитель:** В нашей школе перемена! Задрожали стены!  
Ровно 305 ребят скачут, прыгают, галдят.  
Перемена, значит нужно  
Детям снять учебный стресс,  
Ох, и сложная работа – обучающий процесс!

**Музыка 8**

**Дети:** Ура! (уносят стульчики, весело бегают по сцене)

**Музыка 9**

***Музыкальная пауза***

**Ваня:** Ребята давайте играть!

**Девочка:** Ванечка, а во что играть будем?

**Ваня:** Сейчас решу.

**Девочка:** (выскакивает). В догонялки!

**Ваня:** Что ж, можно и в догонялки.

*Дети разбегаются в разные стороны.*

**Дети** (кричат Ване): Ты водишь!

**Ваня:** Нет! В догонялки не хочу. В них больно сильно бегать надо...

Я во что-нибудь другое играть хочу!..

**Девочка:** Ванечка, а давай поиграем в прятки.

**Ваня:** В прятки?

**Дети:** Ага! В прятки!

**Дети:** Ура! Играем в прятки!

*Разбегаются в разные стороны и ищут, где бы спрятаться.*

**Дети** (кричат Ване): Чур, ты водишь!

**Ваня:** Да ну вас!

**Ваня:** В прятки тоже не хочу! Надоело...

И потом - не желаю я в детские игры играть. Нам бы что-нибудь посерьезнее, чтобы себя по-настоящему проверить. А то, что за жизнь такая, ничего наколдовать не можем!

Вот если бы во что-нибудь волшебное, по-настоящему волшебное сыграть!

**Девочка:** Мы же на волшебников только еще учимся!

### **Слайд 39**

**Ваня:** Мама мне говорила, что один раз в году каждый человек может стать волшебником!

**Дети:** Да ну?!

**Ваня:** Вот вам и ну! Надо только знать свой день, свой час и даже минуту! И в эту самую минуту загадать желание, сказать волшебные слова и... и...

**Дети:** И?

**Ваня:** И ногой топнуть.

**Дети:** И ногой топнуть?

**Ваня:** И ногой топнуть! И желание исполнится!

**Дети:** Ух, здорово!

**Девочка:** Мудрёно что-то, Ванечка.

**Ваня:** (азартно). Объясняю! Вот, например, я...

**Дети:** Ну?

**Ваня:** В свой волшебный день захотел поиграть в...

**Девочка:** В прятки?

**Ваня:** Хотя бы в прятки... Но не в простые, а в волшебные прятки! Хотя сам я только учусь на волшебника.

**Дети:** Это мы знаем.

**Ваня:** А вдруг да наступит мой волшебный день...

**Девочка:** А как узнать, что он наступает, твой волшебный день?

**Ваня:** Не знаю... Этого никто не знает!

**Девочка:** А чего же ты тогда нам тут сказки рассказываешь?

**Ваня:** Да я это мечтаю.

**Дети:** А-а-а-а! Вот оно что! Ну - мечтай дальше!

**Ваня:** (вдохновенно). И вот наступает мой волшебный день! Мой волшебный час! И моя волшебная минута! И все вокруг мое! И земля! И небо! И звезды!

**Девочка:** И деревья?

**Ваня:** И деревья!

**Девочка:** И реки?

**Ваня:** И реки! И - все отдают мне свою силу!

**Дети:** (кто недоверчиво, кто восхищенно). Ну-у?

**Ваня:** И в эту самую минуту я кричу, например:

**Музыка 10.** Звучит «волшебная музыка»

**Слайд 40**

"Шишел-Мышел! Взял и вышел! Хочу играть в волшебные прятки! Пусть мои друзья улетят за тридевять земель, в тридесятое царство и заколдуются там! А я их выручу!"

**Дети:** Ну-у? А дальше?!

**Ваня:** Да как топну ногой!..

*Ваня топает ногой.*

**Слайд 41**

**Музыка 11.** Звучит "волшебная музыка".

**Музыка 12.** Гремит гром. На сцене вспышки молний.

*И все дети, подхваченные невидимой силой, "разлетаются" в разные стороны.*

*Музыка стихает.*

*В центре сцены один Ваня.*

**Ваня:** (испуганно). Ой! Эй! Ребята? Где вы?

Я пошутил! Я же только размечтался!

Я же - понарошку все... Ой!

*Ваня схватился за голову.*

Ничего себе ногой топнул...

*Кричит.*

Караул! Спасите! Помогите! Люди пропали!..

*Отчаянно.*

Ну, отзовитесь хоть кто-нибудь!

*Далекое эхо доносит обрывки Ваньных слов.*

*Ванька-заводила выходит на сцену.*

*Говорит как бы сам с собой.*

Что же делать-то?

Как же быть?

Думай, Ванька, думай! Ой!

Не думается, не соображается... Не мозгуется...

*Обращается к зрителям.*

Ребята! Может, вы подскажете - что случилось?

*Слушает подсказки из зала.*

Правильно! Я же их в волшебную страну послал волшебной считалкой... Это же волшебные прятки.

*Усиленно думает. Уходит за сцену.*

**Музыка 14.**

**Музыкальная пауза**

**Музыка 15.**

*Звенит звонок на урок. Ваня выносит один стул, садится.*

**Учитель:** Ребята, вместо рисования будет пение! Ой, Ваня, а где все ребята?

**Ваня:** Я их заколдовал, отправил в волшебную страну за тридевять земель!

*Плачет.*

**Учитель:** Не расстраивайся, я знаю как тебе помочь!

*Обращается в зал.* Ребята, поможем Ване вернуть друзей?

**Дети:** Да!

**Учитель**

Ну что ж начнем! Пройдем мы вместе испытания!

Вернем ребят и сбудется желание!

Узнаем какие вы знаете волшебные, вежливые слова!

Есть одна игра для вас.

Я прочту стихи сейчас.

Я начну, а вы кончайте,

Дружно хором отвечайте.

Где отгадка - там конец.

Кто подскажет - молодец!

Растает даже ледяная глыба

От слова теплого: ...

("Спасибо")

Зазеленеет старый пенек,

Когда услышит: ...

"Добрый день")

Если больше есть не в силах,

Скажем маме мы: ...

("Спасибо")

Мальчик, вежливый и развитый,

Говорит, встречаясь:

("Здравствуйте ")

Когда нас бранят за шалости,

Говорим: ...

("Прости, пожалуйста")

И во Франции, и в Дании

На прощанье говорят: ...

("До свидания")

**Ваня:** Я Настю знаю с малых лет,

Ей весело скажу... «Привет!»

*Появляется девочка. Обнимаются!*

Мне говорить совсем не лень

Своим знакомым... «Добрый день!»

А вечером при встрече

Скажу я... «Добрый вечер».

*Появляется двое детей. Все весело обнимаются!*

**Музыка 16**

*Звенит звонок с урока.*

***Игра с залом***

**Музыка 17.** Игра «Солнышко лучистое любит скакать...»

**Музыка 18.**

*Звенит звонок на урок. Дети сидят на сцене на стульях.*

**Учитель** (обращается в зал): Начинаем урок волшебных добрых дел.

Ребята, а вы помогаете маме, папе, бабушке, дедушке? Как и чем помогаете?

*Ответы детей.*

**Учитель:** Добрые дела – это тоже волшебные поступки!

*Обращается к детям на сцене.*

Ребята Вы сделали домашнее задание?

*Дети читают стихи.*

В нашем доме чистота,

в нашем доме красота!

Кто же маме помогает

в доме управляться?

Это \_\_\_\_\_, это \_\_\_\_\_ –

мамино богатство!

*Появляется \_\_\_\_\_*

Помогает маме мыть

\_\_\_\_\_ посуду,

Вытирает в доме пыль,

пылесосит всюду.

*Появляется \_\_\_\_\_*

Ходит с мамой на рынок,

сам несет пакет

И картофель с луком чистит

\_\_\_\_\_ на обед.

*Появляется \_\_\_\_\_*

Не нарадуется мама:

“Золотой сынок!”

Где дают таких мальчишек?

Я б взяла пяток!

**Музыка 19**

*Появляются все оставшиеся дети*

**Ваня**

Ура-а! Получилось! Все ребята вернулись!

**Музыка 20.** Звенит звонок с урока.

## *Музыкальная пауза*

### **Музыка 21**

#### **Учитель**

Ну что ж, ребята, все вернулись?  
Чтоб чудо все же получилось,  
Достаточно лишь добрым быть!

#### **Ваня**

Я понял: надо лишь кому-то  
Свою улыбку подарить,  
Сказать, проснувшись, «С добрым утром!»,  
И про «спасибо» не забыть!  
Пусть это чудо не большое,  
Зато приятное какое!

#### **6-й**

А я могу помыть посуду,  
Когда устала мама очень,  
Пыль протереть могу повсюду,  
И вымыть окна, между прочим!

#### **7-й**

А я сумею склеить вазу,  
Которую разбил братишка.  
И он обрадуется сразу,  
Притащит мне про волка книжку.  
Я снова чудо совершу –  
Возьму, и все ему прочту!

### **Музыка 23**

#### **Учитель**

Вы молодцы, всем ставлю «пять»,  
И я скажу вам по секрету:  
Не бойтесь чудо совершать,  
Нет дел прекраснее, чем это!

#### **Ваня**

Мы дарим вам волшебные раскраски!  
Пусть в мире расцветает красота!  
А вы берите смело в руки краски!  
Ведь всюду побеждает доброта!